



2016-12-05

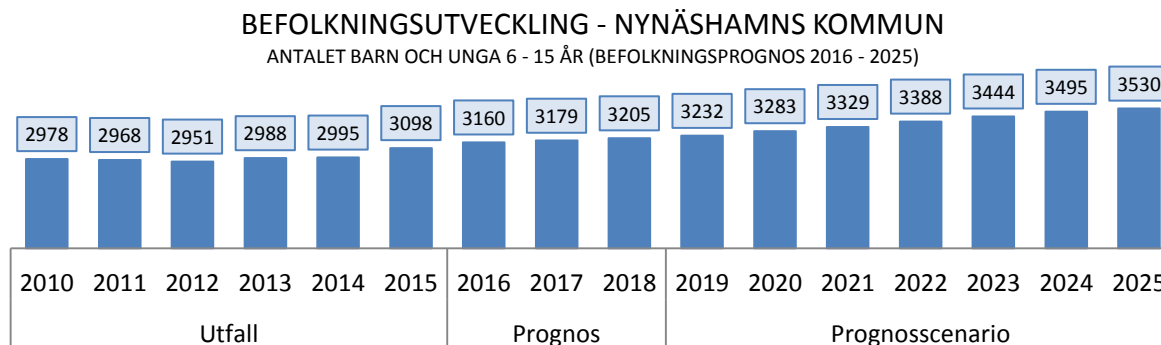
PM – Elever och personal i grundskolan (inkl förskoleklass) 2015

Den 15 oktober varje år rapporterar skolhuvudmännen elever och personal till SCB. Skolverket är statistikansvarig myndighet och redovisar resultatet av inrapporteringen i april nästkommande år.

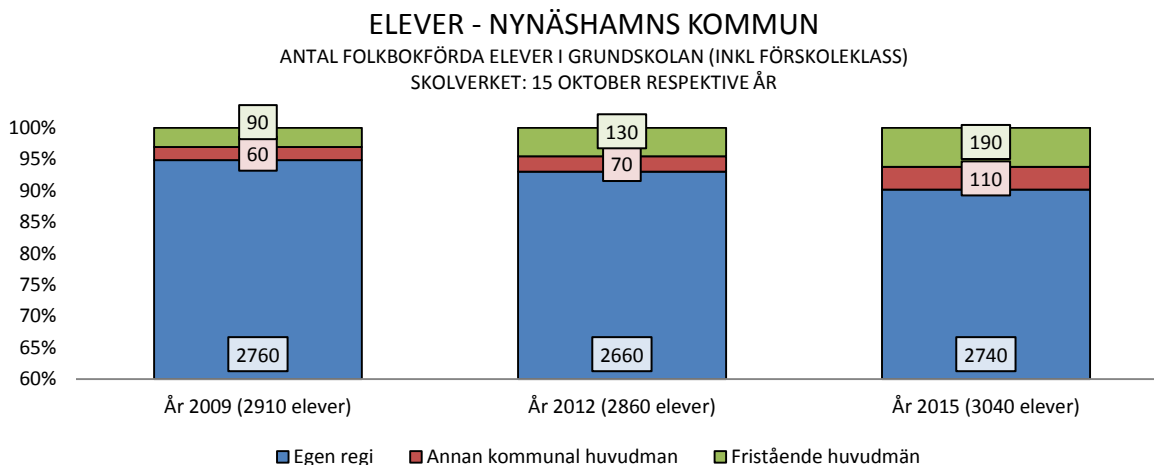
Redovisningen nedan är uppdelad i två avsnitt, elever och personal.

Elever i förskoleklass och grundskola

Målgruppen för grundskolan (inklusive förskoleklass) är barn och unga 6 – 15 år. Den tidigare negativa trenden har vänt och från och med 2013 ökar antalet individer i målgruppen. Den 30 juni 2016 var målgruppen 6 – 15 år 3 149 individer. Det är en tydlig ökning i förhållande till föregående år. Utfallet motsvarar prognosen för 2016.



Flertalet av målgruppen folkbokförda elever i grundskolan (inklusive förskoleklass) går i en skolenhet i kommunens egen regi. Andelen elever i annan kommunal eller fristående skolenhet ökar och närmar sig 10 % av det totala antalet elever.

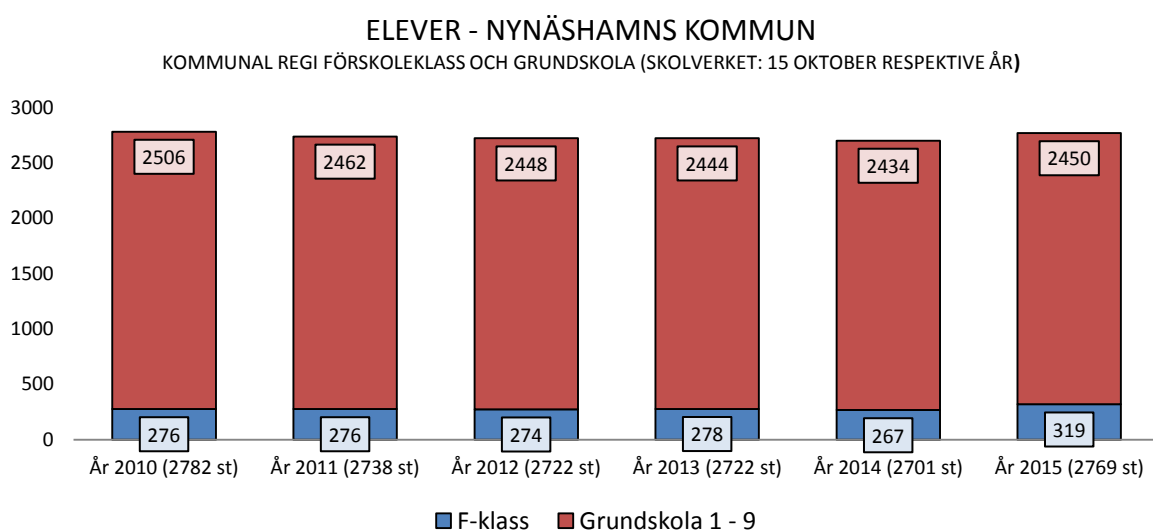


Elever i kommunens grundskolor

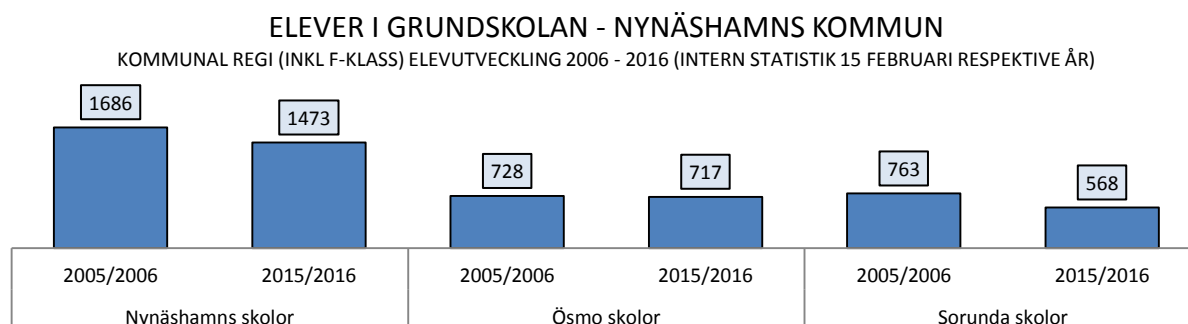
Nynäshamns kommun är huvudman för tio skolor med grundskoleverksamhet. De är organiserade i tolv skolenheter¹ med sammanlagt 7,2 rektorer (heltidstjänster). Vanstaskolan och Viaskolan rymmer två skolenheter. Vid skolenheterna i Ösmo bedrivs även verksamheterna grundsär- och gymnasiesärskola.

| NYNÄSHAMN | ÖSMO | SORUNDA |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Gröndalsskolan F – 9 | Tallbackaskolan F – 3 | Fagerviks skola F – 2 |
| Humlegårdsskolan F – 3 | Vanstaskolan F – 3 | Kyrkskolan F – 5 |
| Svandammsskolan F – 6 | Vanstaskolan 4 – 9 | Sunnerbyskolan F – 9 |
| Viaskolan F – 5 | | Vika skola F – 5 |
| Viaskolan 6 – 9 | | |

Antalet elever har varit relativt stabilt i den kommunala skolan de senaste åren men med en svagt nedåtgående kurva. En liten uppgång noteras för 2015.

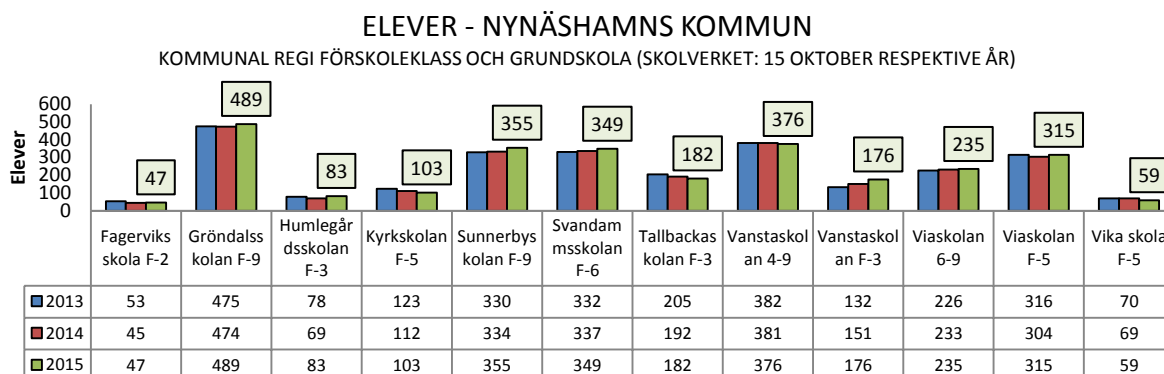


I ett något längre perspektiv (2006 – 2016) organiserar grundskolan (inklusive förskoleklass) några hundratals färre elever läsåret 2015/2016 i jämförelse med läsåret 2005/2006. Störst är förändringen i Sorunda.

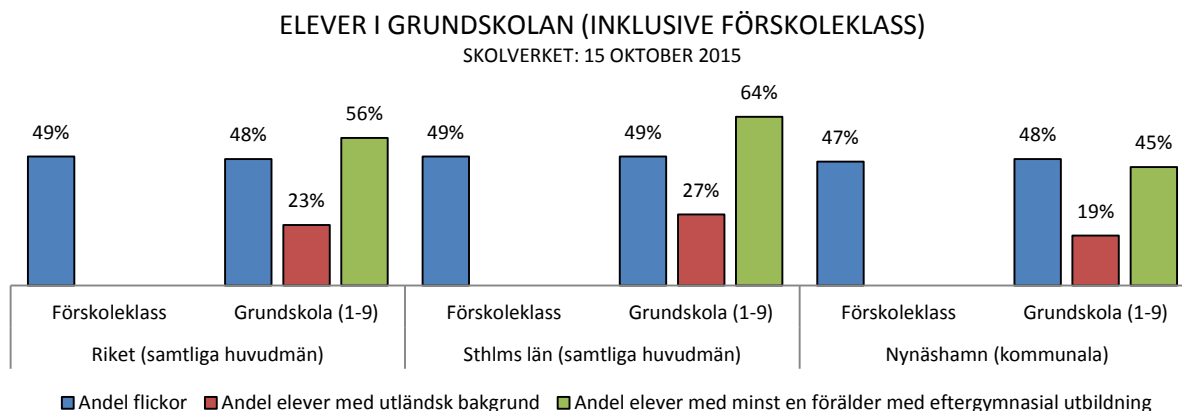


¹ I och med att skollagen (2010:800) började tillämpas ersattes skola som organisatorisk enhet med begreppet skolenhet.

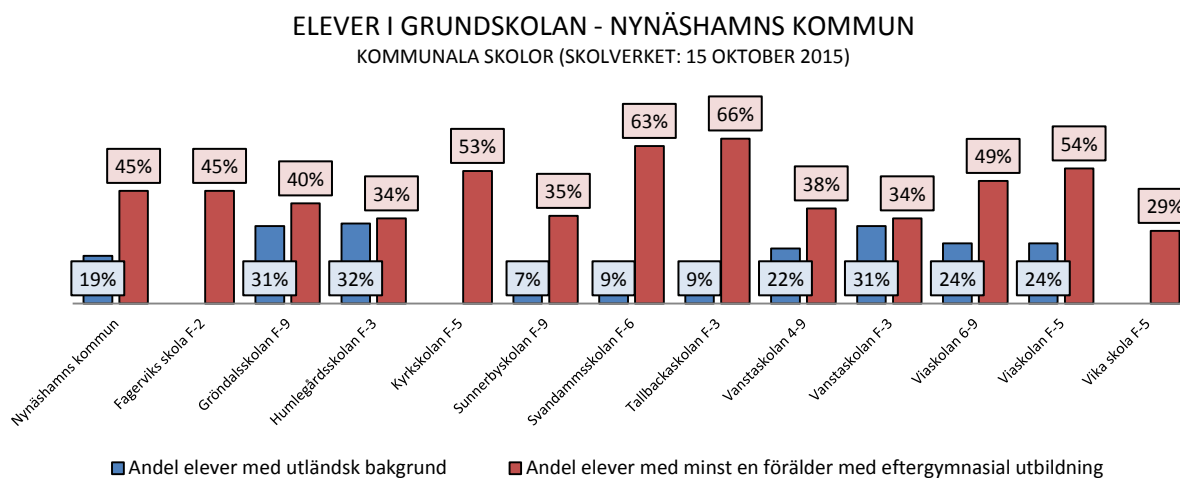
Diagrammet och tabellen nedan redovisar elevutvecklingen på skolenhetsnivå.



Enligt officiell statistik för läsåret 2015/2016 hade Nynäshamns kommun en något lägre andel elever med utländsk bakgrund² än det genomsnittliga värdet för Stockholms län och riket. Det gällde även för andelen elever med föräldrar som har eftergymnasial utbildning³.



Andelen elever med utländsk bakgrund och andelen elever med föräldrar som har eftergymnasial utbildning varierar mellan kommunens skolenheter.



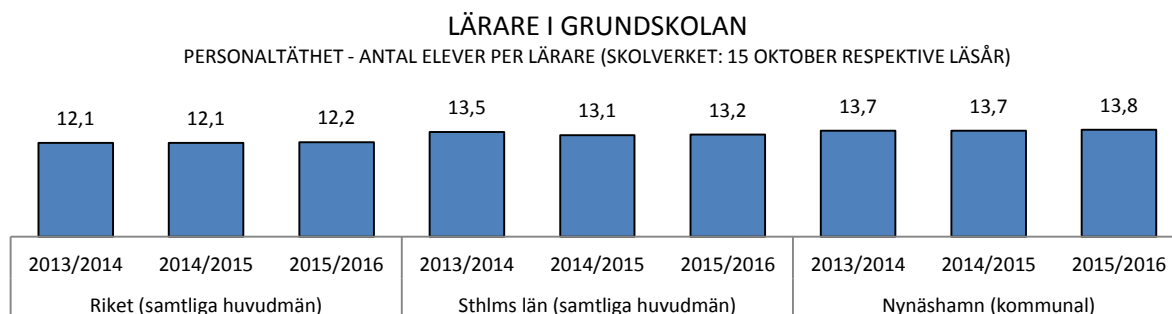
² Med utländsk bakgrund avses elever som är födda utomlands eller födda i Sverige men med båda föräldrarna födda utomlands.

³ Här avses elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning

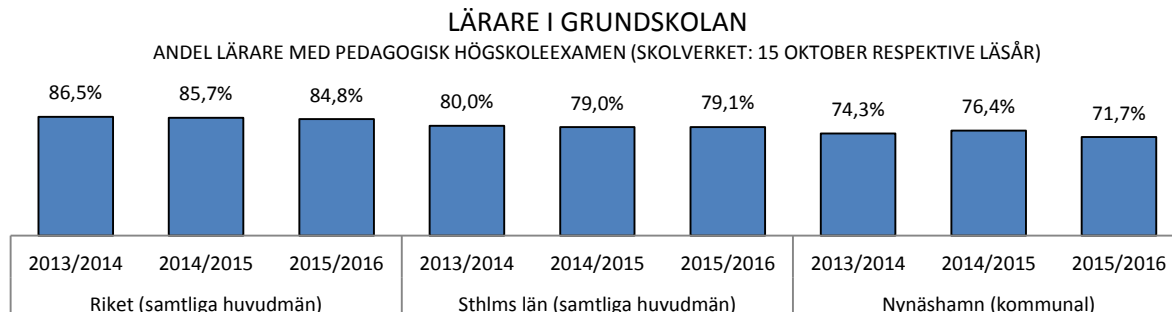
Personal i grundskolan

Den 15 oktober 2015 hade den kommunala grundskolan i Nynäshamns kommun 178 lärare (heltidstjänster) och 2450 elever totalt i årskurserna 1 – 9⁴. Tre av fyra lärare var kvinnor. Andelen kvinnor var betydligt högre i de lägre årskurserna. 84,2 % av lärarna var tillsvidareanställda vid mätdatum. Nynäshamns kommun rapporterade 23,5 förstelärare i grundskolan den 15 oktober 2015.

Personaltäthet mäts som antal elever per lärare. Nynäshamns kommun har haft fler elever per lärare än genomsnittet för riket i de senaste årens mätningar.



Drygt 70 % av lärarna i kommunens grundskolor hade en pedagogisk högskoleexamen den 15 oktober 2015. Det är en minskning i jämförelse med 2014 och andelen är lägre än det genomsnittliga värdet för rikets samtliga huvudmän för samma period.



Personaltäthet och personalens utbildning varierar mellan kommunens skolenheter.

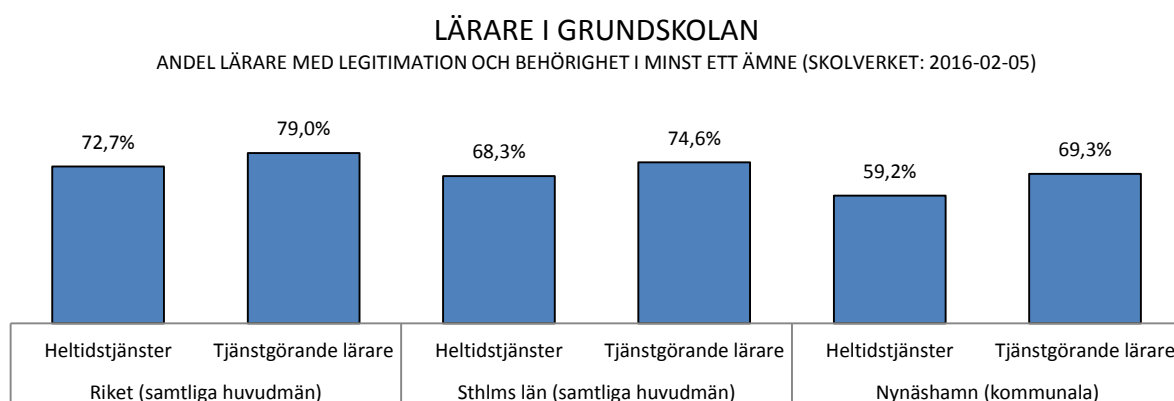
LÄRARE I GRUNDSKOLAN - NYNÄSHAMNS KOMMUN
SKOLVERKET: 15 OKTOBER 2015

| | Fagerviks skola | Gröndalsskolan | Humlegårdsskolan | Kyrkskolan | Sunnerbyskolan | Svandammsskolan |
|--|-----------------|----------------|------------------|------------|----------------|-----------------|
| Antal elever per lärare | 28,2 | 13,0 | 12,4 | 14,4 | 12,2 | 15,7 |
| Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen | 100% | 71,6% | 75,7% | 77,9% | 72,0% | 83,4% |

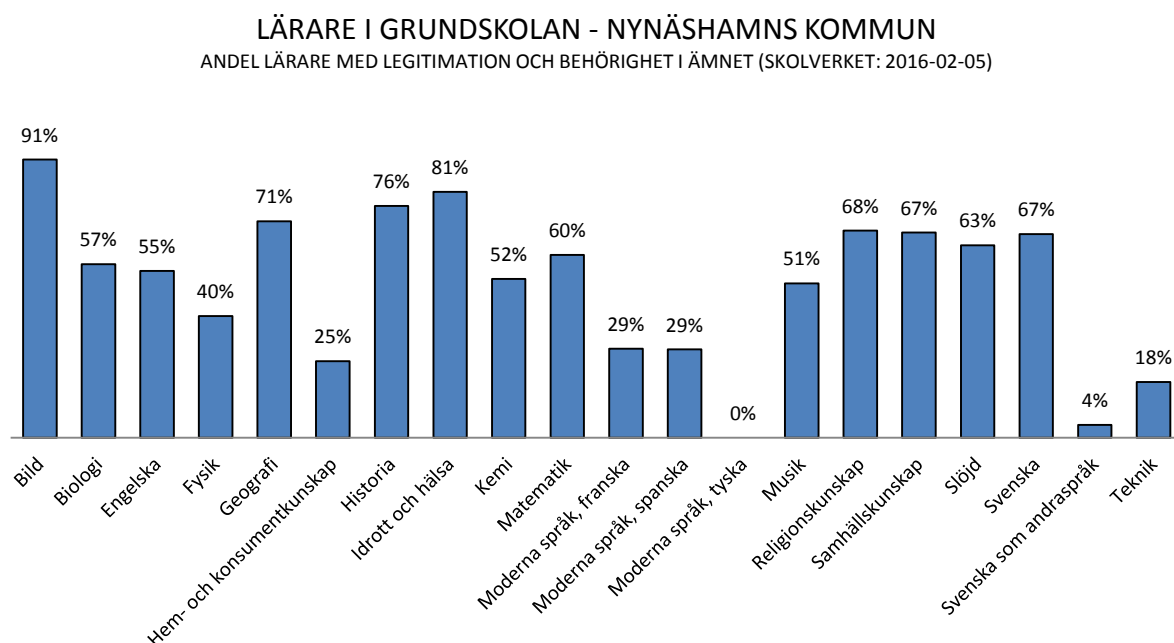
| | Tallbackaskolan | Vanstaskolan 4-9 | Vanstaskolan F-3 | Viaskolan 6-9 | Viaskolan F-5 | Vika skola |
|--|-----------------|------------------|------------------|---------------|---------------|------------|
| Antal elever per lärare | 15,5 | 15,0 | 16,9 | 13,3 | 17,2 | 13,9 |
| Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen | 100% | 60,3% | 100% | 43,1% | 74,2% | 69,0% |

⁴ Skolverkets jämförelsetal

Från och med hösten 2014 redovisar Skolverket hur stor del av undervisningen som bedrivs av behöriga lärare. Här avses legitimerad behörighet för skolform, årskurs och ämne. Tidigare har Skolverket enbart redovisat om personer i verkets register över pedagogisk personal har innehaft en pedagogisk högskoleexamen. Den har inte kunnat kopplas till aktuell tjänstgöring. Från och med insamlingsåret 2013 (15 oktober) utökades skolhuvudmännens rapportering av lärarpersonal att även omfatta de årskurser och ämnen som de undervisar i. Dessa uppgifter samkörs med registret för lärarlegitimationer. Diagrammet nedan redovisar hur stor andelen av lärarpersonalen som är legitimerade i minst ett ämne som de undervisar i. Nynäshamns kommun redovisar en lägre andel legitimerade lärare än det genomsnittliga värdet för länet och riket.

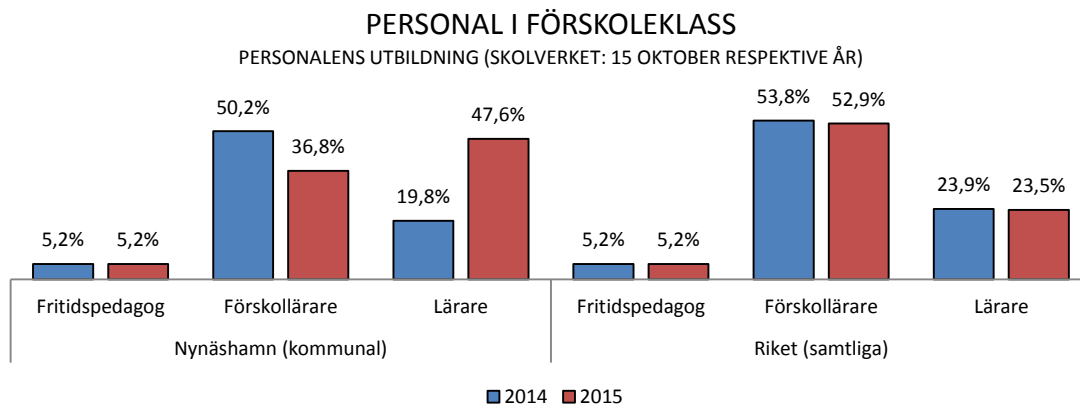


Kommunens lärare i årskurserna 1 – 3 är i högre grad legitimerade än i de två övriga stadierna. Behörigheten varierar mellan ämnen.



Personal i förskoleklass

Den 15 oktober 2015 rapporterade Nynäshamns kommun 20 lärare (14,2 årsarbetare) i förskoleklass. Omkring 90 % av dessa har en pedagogisk högskoleexamen. Andelen med förskollärarexamen respektive lärarexamen varierar stort i kommunen mellan åren.



76,2 % av personalen i förskoleklass är legitimerade förskollärare eller lärare. Det är en något högre andel än det genomsnittliga värdet för riket.

Personaltäthet i förskoleklass mäts på samma sätt som i grundskolan och redovisas med antal elever per lärare.

