



**BARN- OCH UTBILDNINGS-
FÖRVALTNINGEN**

Modersmålsundervisning i Nynäshamns kommun LÄSÅRET 2014/2015

Information till elever och föräldrar

Undervisning i modersmål

De barn som dagligen talar ett annat språk än svenska i hemmet och har grundläggande kunskaper i språket kan få undervisning i sitt modersmål i skolan om minst fem elever önskar samma språk och det finns en lärare att tillgå. En elev som är adoptivbarn och har ett annat modersmål än svenska är också berättigad till modersmålsundervisning, även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk.

Begränsningen med fem elever gäller inte samiska, finska, meänkieli, romani chib och jiddisch.

Modersmålsundervisningen får inte omfatta mer än ett språk för en elev.

Undervisningen i modersmål ska hjälpa eleven att utveckla sitt språk och lära sig mer om den egna kulturen. Undervisningen ska underlätta för eleven att bli aktivt tvåspråkig med dubbel kulturell identitet.

Den som har ett utvecklat modersmål lär sig lättare ett nytt språk, därför är det bra att delta i modersmålsundervisningen.

Undervisningen i modersmål är frivillig för eleverna, men den som anmält sig måste delta i undervisningen.

Oftast undervisas eleven i sin skola, men ibland måste han/hon gå eller åka till en annan skola.

Modersmålsundervisningen får anordnas

1. som språkval i grundskolan och specialskola
2. som elevens val
3. inom ramen för skolans val, eller
4. utanför den garanterade undervisningstiden

Vad innehåller undervisningen

I läroplanen för grundskolan, Lgr 11, står vad undervisningen ska syfta till, vilket centralt innehåll som ska beröras i åk 1-3, 4-6 och 7-9 och vilka kunskapskrav som finns i åk 6 och i åk 9.

Genom undervisningen i ämnet modersmål ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda sitt modersmål som ett medel för sin språkutveckling och sitt lärande,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften, och
- reflektera över traditioner, kulturella företeelser och samhällsfrågor i områden där modersmålet talas utifrån jämförelser med svenska förhållanden.

Betyg

Betyg ges i modersmål på samma sätt som i övriga skolämnen. Det finns fastställda kunskapskrav för åk 6 och 9. Första betyget ges efter höstterminen i årskurs 6. Därefter ges terminsbetyg i slutet av höst- och vårterminen. I årskurs 9 ges terminsbetyg i slutet av höstterminen och slutbetyg i slutet av vårterminen. I grundskolan är betygsskalan sexgradig, med fem godkända (A-E) och ett icke godkänt betygssteg (F). Om eleven inte deltagit i undervisningen kan läraren sätta ett streck i stället för ett betyg.

Studiehandledning

Nyanlända elever som på grund av otillräckliga kunskaper i svenska inte kan följa undervisningen i klassen, har möjlighet att få studiehandledning på sitt modersmål. Om det finns lärare att tillgå. Beslut om detta fattas av rektor vid den skola som eleven går på.

Vill du ansöka om modersmålsundervisning?

Anmälningssblankett för modersmålsundervisning kan fås på skolans expedition eller av lärare.

Kontaktperson:

Carin Bohlin-Bagge, rektor
Telefon 08-520 666 82
Viaskolan
Skolgatan 35-37
149 30 Nynäshamn
E-post: carin.bohlin-bagge@nynashamn.se