



## Dagordning 2024-05-15

### Ärende

Upprop och anmälningar om förhinder

Val av justerare

### § 35/24 **Fastställande av dagordning**

#### **Besluts punkter**

§ 36/24 Återremiss - Avveckling av pedagogisk omsorg i Stora Vika och uppsägning av dess lokal

§ 37/24 Kriterier för barn- och utbildningsnämndens priser till elever och pedagoger

§ 38/24 Yttrande över remiss - Planeringsförutsättningar inför mål och budget 2025-2028

#### **Informationsärenden**

§ 39/24 Information Tertial 1 rapporten inför beslut i BUN 29 maj

§ 40/24 Aktuellt från förvaltningen

### § 41/24 **Övriga frågor**

### § 42/24 **Nästa sammanträde**



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

# Återremiss - Avveckling av pedagogisk omsorg i Stora Vika och uppsägning av dess lokal

## Förvaltningens förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att avveckla Stora Vika pedagogiska omsorg.
2. Barn- och utbildningsnämnden säger upp hyresavtalet för lokalen på Hillersjövägen 1a, fastighetsbeteckning Marsta 4:6.

## Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott återremitterade ärendet gällande avveckling av pedagogisk omsorg i Stora Vika (2023-03-15 § 10). Förvaltningen har fördjupat beslutsunderlaget och utrett de lagkrav som ställs på huvudmannen, arbetsmiljö för personal, förvaltningens kompetensförsörjning, utbildningsuppdraget samt ekonomisk hållbarhet. Förvaltningen erfor vid tillfället för återremittering en möjlighet att vid en eventuell avveckling av den pedagogiska omsorgen istället bilda en ny avdelning inom Vika förskola för aktuella barn och pedagoger. Förändringen genomfördes inte främst med anledning av att pedagogerna valde att avsluta sina tjänster. Insatser för att rekrytera ny personal till verksamheten har varit resultatlösa. De barn som tidigare var inskrivna vid den pedagogiska omsorgen har nu placeringar i andra verksamheter. Verksamheten har varit vilande sedan sommaren 2023. Förvaltningen föreslår att verksamheten också avvecklas formellt och att lokalen sägs upp.

## Ärendet

Ärendet gällande avveckling av pedagogisk omsorg i Stora Vika återremitterades vid arbetsutskottets möte den 15 mars 2023 § 10. Anledningen till att ärendet återremitterades var att det framkom önskemål om att ta del av en djupare bakgrundsbeskrivning inför nämndbeslut. Förvaltningen har omarbetat och fördjupat beslutsunderlaget.

## Bakgrund

### Våren 2023

Under våren 2023 arbetade tre pedagoger i den pedagogiska omsorgen i Stora Vika. Verksamheten hade kapacitet för 15 barn och bedrevs dels i pedagogernas hem, dels i en gemensam lokal som barn- och utbildningsnämnden hyr av Nynäshamnsbostäder. Förskolan i Stora Vika uppvisade ett vikande barnunderlaget vilket genererade i ett överskott av platser. Med anledning av överskottet behövde personalresurser effektiviseras och förvaltningen beslutade att personalen i den pedagogiska omsorgen delvis skulle bedriva sin verksamhet i förskolans lokaler, primärt vid start och avslut av dagen. Förvaltningen erfor vid tillfället en möjlighet att vid en eventuell avveckling av verksamheten istället skapa förutsättningar för att bilda en ny avdelning inom Vika förskola för aktuell barngrupp och pedagoger. Förändringen genomfördes inte, främst med anledning av att pedagogerna valde att avsluta sina tjänster i samband med detta.

I början av sommaren 2023 utlyste förvaltningen två pedagogtjänster till verksamheten. Ingen av de sökande var behörig gällande utbildning och kravspecifikation och ingen anställning genomfördes. Pedagogisk omsorg ska främst bedrivas i det egna hemmet och förvaltningen har även tidigare bedömt det som svårt att rekrytera till verksamheten.

## Våren 2024

Den kommunala pedagogiska omsorgen i Stora Vika är idag vilande och har varit det sedan sommaren 2023. De barn som tidigare var inskrivna vid den pedagogiska omsorgen har nu placeringar i andra verksamheter. Nämnden hyr fortfarande verksamhetens tidigare lokal för en kostnad om 48 800 kr per år. Verksamheten är dock inte formellt avvecklad av barn- och utbildningsnämnden.

## Pedagogisk omsorg och förskola

*Pedagogisk omsorg* erbjuds som ett alternativ till förskola eller fritidshem och vänder sig till barn i samma åldrar som förskolan och fritidshemmet. Pedagogisk omsorg har ingen egen läroplan, men förskolans läroplan ska vara vägledande. Pedagogisk omsorg regleras i skollagens 25 kap. *Annan pedagogisk verksamhet*. En form av pedagogisk omsorg är familjedaghem, där dagbarnvårdare tar emot inskrivna barn i sitt eget hem eller i en särskild lokal. Det kan finnas andra varianter av pedagogisk omsorg, till exempel flerfamiljslösningar där familjerna alternerar i de olika familjernas hem eller i en särskild lokal.

*Förskolan* ingår i skolväsendet och styrs av både skollagen 8 kap. Förskola och en läroplan, Lpf18. Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. Utbildningen i förskolan ska förbereda barnen för fortsatt lärande och utveckling. Från och med höstterminen det år ett barn fyller tre år har barnet rätt till allmän förskola, det vill säga minst 525 avgiftsfria timmar per år. Det gäller alla barn, oberoende av föräldrarnas sysselsättning och familjens situation i övrigt.

## Lagstiftning

Enligt skollagen ska kommuner erbjuda plats i förskola<sup>1</sup> och *sträva efter* att erbjuda pedagogisk omsorg.<sup>2</sup> Den senaste tiden har ett antal lagändringar genomförts gällande både förskola och pedagogisk omsorg som påverkar kommuners arbete med båda verksamhetsformerna. Lagändringen om uppsökande verksamhet inom förskola började gälla från och med 1 juli 2023. Ändringen innebär i korthet att kommuner ska ta kontakt med vårdnadshavare vars barn är i åldrarna 3-5 år och som inte går i förskola. Det inkluderar barn som går i pedagogisk omsorg<sup>3</sup>. Kapitlet i skollagen som omfattar pedagogisk omsorg har utökats. Det innebär att omsorgen tillsammans med hemmen ska främja barns allsidiga personliga utveckling och förberedas för fortsatta lärande<sup>4</sup>.

## Förvaltningens bedömning Kvalitet och likvärdighet

Antalet barn i pedagogisk omsorg har minskat kraftigt de senaste trettio åren.<sup>5</sup> Hösten år 2020 var 9 723 barn inskrivna i pedagogisk omsorg i Sverige. För jämförelse var cirka 130 000 barn inskrivna i familjedaghem under 1990-talet.<sup>6</sup> Pedagogisk omsorg innefattas i vad som benämns som "annan pedagogisk verksamhet" i skollagen. I sådan verksamhet ingår också öppen förskola, öppen fritidsverksamhet och omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds<sup>7</sup> ("nattis").

<sup>1</sup> 8 kap. 3 § Skollag

<sup>2</sup> 25 kap. 2 § Skollag

<sup>3</sup> 8 kap. 12 §, 14 § Skollag

<sup>4</sup> 25 kap. 2 § Skollag

<sup>5</sup> Utbildningsutskottets betänkande 2021/22:UbU21 Stärkt kvalitet och likvärdighet i pedagogisk omsorg

<sup>6</sup> Utbildningsutskottets betänkande 2021/22:UbU21 Stärkt kvalitet och likvärdighet i pedagogisk omsorg

<sup>7</sup> 25 kap. 1 § Skollag.

Förskolan är en del av skolväsendet och uppdraget har sedan 1990-talet stärkts och förtydligats ett antal gånger med exempelvis en egen läroplan år 1998 och som egen skolform i skollagen år 2011. Syftet med utbildningen i förskolan är enligt skollagen att den ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Läroplanen anger att den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Förvaltningen ser en generell nationell riktning de senaste 25 åren där förskolans uppdrag och roll har utvecklats och stärkts till ett samlat bildningsperspektiv. Utbildning bedrivs och ska verka förberedande för grundskolan. Pedagogisk omsorg är däremot inte en del av skolväsendet och verksamheten omfattas normalt inte av skollagens generella bestämmelser<sup>8</sup>.

Kommuner ska enligt skollagen sträva efter att erbjuda pedagogisk omsorg om vårdnadshavare önskar det. Skälig hänsyn ska tas till vårdnadshavares önskemål. Enligt utbildningsdepartementets utredning från 2020 är innebörden att en kommun kan ordna pedagogisk omsorg om kommunen så önskar<sup>9</sup>. Förvaltningen ser att kommunen skapar förutsättningar för medborgarens valfrihet att välja verksamhet och verksamhetsform för sina barn. Det finns för närvarande fyra fristående pedagogiska omsorger i kommunen. Enskilda som vill ordna pedagogisk omsorg har rätt till bidrag i enlighet med kriterierna i 25 kap. 10 § skollagen.

### **Arbetsmiljö och kompetensförsörjning**

Den pedagogiska omsorgens personalförsörjning riskerade att innebära långa arbetsdagar med övertid och ensamarbete, vid exempelvis sjukdom eller ledighet. Öppettiderna för omsorgen i Stora Vika var cirka klockan 06.30-18.00. Arbete i pedagogisk omsorg är generellt sårbart ur personalförsörjningsperspektiv<sup>10</sup>. Vad gäller kompetensförsörjning är det svårt att rekrytera till verksamhetsformen pedagogisk omsorg. Det finns ingen angiven formell kompetens vid rekrytering och arbetssituationen är speciell eftersom arbetet utförs i det egna hemmet. Enligt statistik från Skolverket har antal pedagogiska verksamheter som bedrivs i hemmet minskat med 17 % enbart mellan åren 2020 och 2021<sup>11</sup>. Förvaltningen har som ovan nämnt inte kunnat rekrytera ny personal till verksamheten.

### **Hållbarhet och ekonomi**

Avdelning förskolas ekonomi redovisade ett underskott på 3,5 miljoner kronor för helåret 2023<sup>12</sup>. Underskottet beror främst på att förskolan har haft färre barn än budgeterat. Totalt finns ett överskott om cirka 250 förskoleplatser inom den kommunala förskolan<sup>13</sup>. Förskolan arbetar löpande med att anpassa verksamhet och ekonomi till behov och förutsättningar. Vid ett fortsatt överskott av platser riskerar förskolan att redovisa ett underskott för helåret 2024.

Gällande området i stora Vika har den pedagogiska omsorgen haft en budget på 1,7 miljoner kronor och en lokalkostnad om 48 800 kronor per år. Vika förskola har kapacitet för 38 barn och för närvarande 24 inskrivna barn<sup>14</sup> fördelat på två avdelningar med cirka 2,6 miljoner i driftskostnad. Vika förskola är en av de förskolor som har haft ett överskott av platser inför läsåret 2024/2025 är barnunderlaget fortsatt vikande. För att få ekonomisk bärighet och bibehålla ett effektivt resursnyttjande ser förvaltningen en avveckling av pedagogisk omsorg som mer ekonomisk hållbar.

<sup>8</sup> Utbildningsdepartementet (2020). Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

<sup>9</sup> Utbildningsdepartementet (2020). Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

<sup>10</sup> Se kommuners enkätsvar i Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34).

<sup>11</sup> Källa: Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/fler-statistiknyheter/statistik/2022-04-28-statistik-over-annan-pedagogisk-verksamhet-2021> (hämtat 2023-04-04)

<sup>12</sup> Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsberättelse 2023.

<sup>13</sup> Per 15 januari 2024.

<sup>14</sup> Per 15 januari 2024.

## Sammanfattande bedömning

I utredningen av avveckling av pedagogisk omsorg i Stora Vika har förvaltningen tittat på de lagkrav som ställs på huvudmannen, arbetsmiljö för personal, förvaltningens kompetensförsörjning, utbildningsuppdraget samt ekonomi och hållbarhet.

Kommunen är inte enligt lag skyldig att bedriva pedagogisk omsorg, utan ska enligt skollagen sträva efter att erbjuda det. Skälig hänsyn ska tas till vårdnadshavares önskemål. Förvaltningen ser även en generell nationell riktning de senaste 25 åren, där förskolans uppdrag och roll har utvecklats och stärkts till ett samlat bildningsperspektiv. Utbildning bedrivs och ska verka förberedande för grundskolan. Pedagogisk omsorg är inte en del av skolväsendet och verksamheten omfattas normalt inte av skollagens generella bestämmelser<sup>15</sup>.

Arbetsituationen inom en pedagogisk omsorg är speciell och kan innebära långa arbetsdagar och ensamarbete. Med anledning av arbetets särskilda utformning ser förvaltningen små möjligheter att rekrytera till verksamheten framöver, då resultatlösa rekryteringsförsök redan har genomförts.

Kommuners ekonomiska förutsättningar generellt kommer att försämrats de kommande åren enligt aktuella prognoser, vilket även påverkar Nynäshamns kommun. Prioritering, nya arbetssätt, organisationer och hållbara effektiviseringar är metoder för att möta de nya ekonomiska förutsättningarna. I barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan fastställs att en långsiktig hållbar ekonomi behöver skapas och att det utifrån tillgängliga prognosunderlag kommer krävas en organisatorisk omställning inom utbildningsorganisationen mot ett färre antal större enheter<sup>16</sup>. Med anledning av det rådande ekonomiska läget ser förvaltningen att det kan behövas omprioriteringar av resurser av verksamhet och service som erbjuds idag men som kommuner inte har lagstiftade ansvar att bedriva och tillhandahålla. Prioriteringar behöver göras för att säkerställa nämndens kärnuppdrag<sup>17</sup>. För närvarande går avdelning förskola med ekonomiskt underskott och det finns ett överskott av platser inom de kommunala förskolorna. Vid en omprioritering av resurser bedömer förvaltningen att verksamhet där utbildning bedrivs och ska verka förberedande för grundskolan ska prioriteras. Mot bakgrund av förskolans utbyggnad och dess status som det första steget i det livslånga lärandet behövs de kvalitetskrav som gäller inom förskolan<sup>18</sup>.

Förvaltningens bedömning är att det vid en avveckling fortsatt finns förutsättningar för vårdnadshavare att välja verksamhetsform för sina barn. Det kommer att finnas fyra fristående pedagogiska omsorger i kommunen. Sammanfattningsvis föreslår förvaltningen att den pedagogiska omsorgen i Stora Vika avvecklas och att verksamhetens lokal på Hillersjövägen 1a sägs upp. Avveckling föreslås träda ikraft omedelbart, med anledning av att verksamheten är vilande.

---

Pär Olsson  
Förvaltningschef

**Beslutsunderlag**  
Tjänsteutlåtande BUN/2023/0016/290–3

---

<sup>15</sup> Utbildningsdepartementet (2020). Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

<sup>16</sup> Gäller både skola och förskola. Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024.

<sup>17</sup> Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024.

<sup>18</sup> se även Utbildningsdepartementet (2020). Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

Bilaga 1, Beslut om återremiss BUN AU § 10 2023-03-15

Skickas till

Kommunstyrelsen

Samhällsbyggnadsförvaltningen

Skolchef förskola

Ansvarig rektor

Akt



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Kriterier för barn- och utbildningsnämndens priser till elever och pedagoger

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inrätta priser till elever och pedagoger inom förskola, grundskola och anpassad grundskola i Nynäshamns kommun.
2. Barn- och utbildningsnämnden antar kriterier för barn- och utbildningsnämndens priser till elever och pedagoger inom förskola, grundskola och anpassad grundskola i Nynäshamns kommun.

### Sammanfattning

Förvaltningen fick i uppdrag av barn- och utbildningsnämnden (2023-10-25 § 106) att se över förutsättningar för att etablera priser och stipendier inom nämndens ansvarsområden. Förvaltningen har tagit fram förslag till etablering av priser till elever och pedagoger samt kriterier för priserna. I förslaget framgår summor, grundkriterier för beslut samt att priserna gäller för både kommunala och fristående verksamheter i Nynäshamns kommun. Till det pedagogiska priset ska en jury bestående av en blandning av förtroendevalda och tjänstepersoner utse vinnare utifrån nomineringar på webben. Förvaltningen föreslår att prisutdelning sker varje år, med start i år.

### Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden uppdrog 2023-10-25 § 106 förvaltningen att se över förutsättningarna för att Nynäshamns kommun etablerar priser och stipendier inom förskolans och grundskolans område, inklusive den anpassade grundskolan. Nämnden framhöll vidare vikten av att personal och elevråd får föra fram sina synpunkter.

I ordförandeförslaget anges att följande frågor bland annat ska besvaras:

- Vilka priser och stipendier ska finnas.
- Hur ansöknings- och nomineringsförfarandet ska se ut.
- Vilka summor som är lämpliga.
- Under vilka former som stipendierna/priserna ska delas ut.
- Finansiering.

### Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har undersökt förutsättningarna för etablering av priser/stipendier och har tagit fram förslag till kriterier. Förvaltningen har fokuserat på *priser* snarare än *stipendier*, då det är vanligare att det sistnämnda delas ut efter ansökan. I stället föreslår förvaltningen att pris till pedagoger ska delas ut efter nomineringar på kommunens webbplats. Förvaltningens förslag till kriterier återfinns i sin helhet i denna tjänsteskrivelse, under "Förslag till kriterier för priser till elever och pedagoger".

### Finansiering och prisutdelning

Prissumma föreslås vara 5000 kronor i form av presentkort respektive 10 000 kronor för det pedagogiska priset som ska gå till någon form av verksamhets- eller kompetensutveckling. Från och med år 2025 föreslår förvaltningen att priserna finansieras i enlighet med särskilt avsatta medel ur

barn- och utbildningsnämndens ordinarie budget. För möjlighet att påbörja prisutdelning redan i år kan medel tas ur förvaltningsreserven.

Nomineringsperiod för det pedagogiska priset föreslås vara maj månad, med prisutdelning under hösten. För möjlighet att påbörja prisutdelning redan år 2024 föreslås en övergångslösning för det pedagogiska priset där nomineringsperiod i stället sker under augusti eller september, med prisutdelning senare under hösten. Elevpriser delas även de ut under hösten och det kan ske enligt ordinarie förfarande redan i år.

### **Kommunikation**

I samband med etablering av kommunens elevpris och pedagogiskt pris har förvaltningen tagit fram en kommunikationsplan. Information på kommunens webbplats kommer att uppdateras, med instruktioner och kriterier samt webbformulär för nominering.

### **Förslag till kriterier för priser till elever och pedagoger**

Kriterier har tagits fram för priser till elever och pedagoger inom Nynäshamns kommun, både kommunala och fristående verksamheter. Kriterierna är framtagna i samråd med förvaltningsledning i barn- och utbildningsförvaltningen.

#### *Elevpriser*

Elevpris delas ut till två elever per läsår. Priset delas ut till den/de elever som har minst 340 meritpoäng samt till den elev som har förbättrat sitt meritvärde mest från vårterminen i årskurs 8 till slutbetyg i årskurs 9. Prissumman är 5000 kronor i form av presentkort.

#### *Pedagogiska priser*

Pedagogiskt pris delas ut till följande kategorier:

- Enskild pedagog eller arbetslag inom förskola
- Enskild pedagog eller arbetslag inom grundskola
- Ledare.

Det kommer att finnas möjlighet att nominera pristagare under en särskild nomineringsperiod. Endast personal verksamma inom Nynäshamns kommun kan nomineras, inom både kommunal och fristående förskolor/skolor.

Det pedagogiska priset erhålls utifrån följande kriterier. Pedagogen eller arbetslaget ska:

- Skapa trygghet och arbetsro som ger engagemang och lust att lära.
- Genomföra undervisning av god kvalitet.
- Utveckla arbetssätt och metoder som stödjer barns/elevs lärande.
- Bidra till arbetet för barns/elevs ökade måluppfyllelse.
- Anpassa undervisningen till varje barns/elevs behov och förutsättningar.

Pristagare utses av en jury. Juryn består av ordförande i barn- och utbildningsnämnden, förvaltningschef för barn- och utbildningsförvaltningen, tjänsteperson vid barn- och utbildningsförvaltningen samt elevrådsrepresentant. Beslutet om pristagare fattas formellt av förvaltningschef vid barn- och utbildningsförvaltningen.

Prissumman består av 10 000 kronor och ska användas till utvecklingsarbete, exempelvis kompetensutveckling. Priset ska gå till arbetslag eller enskild pedagog. Priset kan inte tilldelas tjänsteperson i förvaltningsledningen eller ledamöter/ersättare i barn- och utbildningsnämnden.

---

Pär Olsson



Förvaltningschef

**Beslutsunderlag**

Tjänsteutlåtande BUN/2024/0151/600-4

**Skickas till**

Skolchef grundskola

Skolchef förskola

Kommunikatör

Akt



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

# Yttrande över remiss - Planeringsförutsättningar inför mål och budget 2025-2028

## Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet över planeringsförutsättningarna för 2025-2028 som sitt eget och överlämna svaret till kommunstyrelsen för fortsatt beredning.

## Ärendet

Planeringsförutsättningarna för Nynäshamns kommun för perioden 2025-2028 har upprättats av kommunstyrelsen som ett led i budgetarbetet. I planeringsförutsättningarna beskrivs de ekonomiska förutsättningarna med preliminära drifts- och investeringsramar under den kommande fyra årsperioden, kommunens vision, övergripande mål, finansiella mål och värdegrund.

Kommunstyrelsen har översänt planeringsförutsättningarna på remiss till samtliga nämnder i kommunen, med tillhörande fem frågor gällande omvärldsfaktorer, volymer, strategier, taxor och nämndmål. Remissen ska besvaras av barn- och utbildningsnämnden senast den 31 maj 2024. Därefter arbetas mål och budget för 2025 med inriktning för åren 2025-2028 fram för beslut i kommunfullmäktige i november 2024.

## Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har i samråd med ekonomiavdelningen upprättat ett förslag till yttrande över planeringsförutsättningar för mål och budget 2025-2028, enligt bilaga 1. Förvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden antar yttrandet och överlämnar det till kommunstyrelsen för fortsatt beredning.

---

Pär Olsson  
Förvaltningschef

## Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande BUN2024/0002/041-2  
Bilaga 1, Barn- och utbildningsnämndens yttrande över planeringsförutsättningar inför mål och budget 2025-2028  
Bilaga 2, Remissunderlag, planeringsförutsättningar inför mål och budget 2025-2028  
Bilaga 3, Planeringsförutsättningar för 2025-2028  
Bilaga 4, Beslut KS § 44 2024-03-21

Skickas till  
Kommunstyrelsen  
Ekonomichef  
Controller  
Akt