

Mötesbok: Barn- och utbildningsnämnden (2020-12-16)

# Barn- och utbildningsnämnden

Datum: 2020-12-16

Plats: Landsort

Kommentar:



Nynäshamns  
kommun

**KALLELSE**

Datum  
2020-12-08

Sida 1(2)

## Barn- och utbildningsnämnden kallas till sammanträde

Datum och tid: 2020-12-16 klockan 13.00

Plats: Landsort och Teams

Vid förhinder kontakta:

[carolin.sjostrand@nynashamn.se](mailto:carolin.sjostrand@nynashamn.se)

---

Marcus Svinhufvud, (M)  
Ordförande

---

Carolin Sjöstrand  
Sekreterare



## Dagordning 2020-12-16

### Ärende

- § 179/20 Fastställande av dagordning
- § 180/20 Information - Betyg årskurs 9
- § 181/20 Information - ESF-projekt Vägval unga nyanlända

### **Beslutspunkter**

- § 182/20 Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden 2021
- § 183/20 Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021
- § 184/20 Breddad satsning på profilverksamhet i Nynäshamns kommun
- § 185/20 Verksamhetsövergripande insatser för elever i behov av särskilt stöd - särskilda undervisningsgrupper vid Stormogården och Lillmogården
- § 186/20 Riktlinjer för tillsyn av fristående fritidshem
- § 187/20 Yttrande över remiss - Medborgarförslag: Gör allmänna platser som kommunen ansvarar för och där barn vistas till porr fria zoner
- § 188/20 Yttrande över remiss - Medborgarförslag om porrprevention i kommunens skolor
- § 189/20 Protokoll F-samverkan 2020-12-10
- § 190/20 Redovisning av delegationsbeslut 2020-12-16
- § 191/20 Redovisning av inkomna klagomål och synpunkter 2020-12-16
- § 192/20 Politikerrapport
- § 193/20 Aktuellt från förvaltningen
- § 194/20 Övriga frågor



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

## Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden 2021

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämnden 2021.

### Ärendet

Nämndsekreterare för barn- och utbildningsnämnden sammanställer inför varje år ett kalendarium som nämnden beslutar om i december året innan. Vid behov kan barn- och utbildningsnämnden besluta om annan plats för sammanträde, till exempel ute i en av nämndens verksamheter men utgångspunkten är att vara i sammanträdeslokal Landsort för samtliga nämndsammanträden. Sedan våren 2020, med anledning av rådande omständigheter gällande covid-19, deltar ledamöter även digitalt.

Förslaget till sammanträdesdatum bygger på den ekonomiska uppföljningsplanen, samverkan, läsårsdata samt kommunstyrelsens och kommunfullmäktiges sammanträdesplaner.

### Barn- och utbildningsnämnden 2021

Datum	Tid
27 januari	13:00
24 februari	13:00
24 mars	13:00
28 april	13:00
26 maj	13:00
15 juni (tisdag)	13:00
25 augusti	13:00
22 september	13:00
20 oktober	13:00
24 november	13:00
15 december	13:00

### Temadag med socialnämnden 2021

Datum	Tid
13 april	13:30
13 oktober	13:30

---

Lina Axelsson-Kihlblom  
Förvaltningschef

### Beslutsunderlag

BUN/2020/0004/006-3

### Skickas till

Kommunstyrelsen  
Miljö- och samhällsbyggnadsnämnden  
Socialnämnden  
Kultur- och fritidsnämnden  
Avdelningschefer BUF  
Kommunikatör  
Controller  
Ekonomiavdelningen  
Akten



### Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

1. godkänna förvaltningens förslag till sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021.
2. godkänna förvaltningens förslag till sammanträdesdagar för gemensamma arbetsutskott 2021.

### Ärendet

Nämndsekreterare för barn- och utbildningsnämnden sammanställer inför varje år ett kalendarium inför beslut i december året innan. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträden är förlagda i sammanträdesrum Örngrund eller Landsort. Sedan våren 2020, med anledning av rådande omständigheter gällande covid-19, deltar ledamöter även digitalt.

Förslaget bygger på den ekonomiska uppföljningsplanen samt kommunstyrelsens och kommunfullmäktiges sammanträdesplaner. Arbetsutskotten börjar kl. 09:00, med undantag när de sammanfaller med ett gemensamt arbetsutskott, då de börjar de kl. 08:30.

Förslag till sammanträdesdagar för barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott samt gemensamma arbetsutskott 2020 ser ut enligt följande:

### Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021

Datum	Tid
10 februari	09:00
10 mars	09:00
13 april (tisdag)	09:00
12 maj	08:30
2 juni	09:00
11 augusti	09:00
8 september	08:30
6 oktober	09:00
10 november	08:30
30 november (tisdag)	09:00

<b>Gemensamma arbetsutskott</b>	<b>Tid</b>
BUN/SON	17 mars kl. 10.30
BUN/SON	12 maj kl. 10.30
BUN/SON	8 september kl. 10.30
BUN/SON	10 november kl. 10.30

---

Lina Axelsson-Kihlblom  
Förvaltningschef

[Beslutsunderlag](#)  
BUN/2020/0004/006-4

**Skickas till**

Miljö- och samhällsbyggnadsnämnden  
Socialnämnden  
Kultur- och fritidsavdelningen  
Avdelningschefer  
Kommunstyrelsen  
Kommunikatör  
Controller  
Ekonomiavdelningen  
Akten



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Cajsa Johansson  
E-post: cajsa.johansson@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Breddad satsning på profilverksamhet i Nynäshamns kommun

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

1. uppdra åt förvaltningen att utreda frågan om breddad satsning på profilverksamhet i Nynäshamns kommun.
2. utredningen ska presenteras för nämnden senast i september 2021.
3. delegera till förvaltningschef att fatta beslut i fråga om förlängning av befintligt avtal med leverantör av fotbollsprofil till och med läsåret 21/22.

### Ärendet

Inom utbildningsväsendet finns möjlighet att ha en eller flera profiler knutna till verksamheten. Med profiler avses inriktningar som berör hela eller delar av en skola eller ett skolområde. Profileringen kan dels vara knuten till något av skolans teoretiska ämnen eller till en fritidsaktivitet exempelvis en idrott eller kulturutövande. Syftet med profilering av förskole- och skolverksamhet är att öka verksamhetens attraktivitet i samband med val av förskola och skola men den kan också fungera som en sammanhållande kraft inom en verksamhet eller ett verksamhetsområde. Profilverksamheten ska bidra både till att utveckla barnen och eleverna inom profilens område men även öka motivationen för studierna, vilket på sikt kan bidra till förbättrade resultat.

### Fotbollsprofil i Nynäshamns kommun

Sedan 2018 bedrivs fotbollsprofil i Nynäshamns kommun. Profilverksamheten bekostas av centrala medel och arrangeras på fritiden men i anslutning till skoltid. Verksamheten finns på två ställen i kommunen, Ösmo och centralorten. Höstterminen 2020 deltar 41 elever från årskurs 7-9 samt årskurs 1 och 2 vid Nynäshamns gymnasium i profilverksamheten.

Fotbollsprofilen är öppen för alla, oavsett tidigare erfarenhet av fotboll eller engagemang i annan idrottsklubb. Enda kravet för att få delta är att man ska vara elev vid någon av Nynäshamns kommuns grundskolor eller vid Nynäshamns gymnasium. Platserna på fotbollsprofilen är dock begränsade. Enligt avtalet kan maximalt 90 elever delta. Idag har profilverksamheten ett platsnyttjande på 46 % vilket innebär att alla elever som velat delta har erbjudits möjlighet till deltagande. Av de elever som deltar i profilen är fyra (4) folkbokförda utanför kommunen. Majoriteten av deltagarna är pojkar, ca. 15 % (6 st) är flickor. Deltagarna kommer främst ifrån Ösmo, Segersång och centralorten.

### Avtalstider för avtal gällande fotbollsprofil

Nuvarande avtal med leverantören började gälla 2019-08-01 och gällde läsåret 19/20. Kommunen har möjlighet att förlänga avtalet med leverantören med ett år i taget tre gånger. Diskussioner om förlängning av avtalet ska inledas med leverantören minst sex månader innan avtalsperioden löper ut. Barn- och utbildningsnämnden beslutade i januari 2020 att förlänga avtalet med leverantören ett år, det vill säga läsåret 20/21. Det innebär att frågan om förlängning av avtalet för läsåret 21/22 snarast behöver aktualiseras. I det fall att avtalet löper ut utan att det finns något nytt beslut om profilverksamhet eller förlängning av nuvarande avtal med leverantör för fotbollsprofilen riskerar ett glapp att uppstå för de elever som idag deltar i verksamheten läsåret 21/22.



Avtal med leverantören kan förlängas som längst till och med juni 2023. Om avtalet med leverantören ska förlängas för läsåret 22/23 behöver en sådan diskussion initieras vid årsskiftet 2021-2022.

### Övrig profilverksamhet i Nynäshamns kommun

I Sorunda rektorsområde bedrivs profilverksamhet vid Sunnerbyskolan. Verksamheten nyttjar den tid som finns i timplanen för "elevens val" för profilverksamhet. Detta innebär att eleverna från årskurs 3 har ett pass i veckan med sin profil. Eleverna i årskurs 3 kan välja mellan fotboll, skolkör och bild som profil. I årskurs 4-6 kan eleverna välja mellan fotboll, showprofil, bild, teknik, träslöjd och rockband. Profilen rockband genomförs i samarbete med Kulturskolan.

Nynäshamns gymnasium har en generell idrottsprofil och erbjuder elever på skolan möjlighet att välja idrott och hälsa som specialisering. Eleverna kan välja specialisering inom flera idrotter och träningen bedrivs i samarbete med externa leverantörer och föreningar. I dag erbjuds hockey, fotboll, tennis, ridsport, innebandy och golf men det finns möjlighet att utöva andra sporter inom ramen för specialiseringen idrott och hälsa om det träffas en överenskommelse om utbildningsupplägg mellan elevens idrottsförening och skolan.

### Breddad satsning på profilverksamhet

Elever som deltagit och deltar i fotbollsprofilen är positiva till satsningen. Berörda verksamheter bedömer att fotbollsprofilen har bidragit till skolornas attraktionskraft. Med anledning av det positiva mervärdet som fotbollsprofilen skapar för eleverna som deltar finns intresse av att utveckla och bredda profilverksamheten i kommunen.

Nynäshamns gymnasium erbjuder exempelvis som framgår ovan flera olika idrotter som profilverksamhet och i Sorunda rektorsområde är även kulturaktiviteter del av profilutbudet. Frågor att överväga inför ett beslut om att utveckla och bredda kommunens profilverksamhet är bland annat:

- om det ska vara gemensamma profileringar för hela kommunen eller om respektive skola ska driva egna profiler.
- om profileringen ska ske inom skoltid som i Sorunda rektorsområde och vid Nynäshamns gymnasium för de elever som väljer idrott och hälsa som specialisering, eller utanför skoltid som fotbollsprofilen.
- samarbets- och avtalsformer för föreningar och leverantörer som ska driva profilverksamheterna.

### Förvaltningens bedömning

Att utveckla och bredda profilverksamheten i Nynäshamns kommun är i linje med de idrotts- och kulturpolitiska program som väntas antas av Kommunfullmäktige innan årsskiftet. Det idrottspolitiska programmet betonar att alla invånare i Nynäshamns kommun ska ha möjlighet att motionera och idrotta på sina villkor. Kommunen ska bidra till en aktiv livsstil genom fokuserade stödinsatser för särskilda åldersgrupper och områden. Det kulturpolitiska programmet betonar att alla barn och unga ska ha möjlighet att utöva och uppleva kultur. Goda samarbeten mellan kultur- och fritidsavdelningen, kulturskola, förskola, grundskola, sarskola, gymnasium och Campus Nynäshamn eftersträvas därför.

Som framgår ovan kräver frågan om en breddad satsning på profilverksamhet att vissa frågeställningar reds ut. Förvaltningen föreslår därför att en utredning tillsätts med uppdrag att ta fram ett förslag på hur profilverksamheten i Nynäshamns kommun kan breddas både vad gäller utbud och antal elever som deltar i profilverksamhet. I förslaget ska utredaren tagit ställning till hur profilverksamheten ska organiseras (centrala eller lokala profiler), hur profilverksamheten kan finansieras, om profilverksamheten ska ske inom eller utanför skoltid (eller både och) samt former för samarbeten och avtal med leverantörer som ska driva profilverksamheten.

Då frågan om breddad profilverksamhet berör flera avdelningar och verksamheter bör en referensgrupp med representanter från följande avdelningar/enheter knytas till utredningen:

- Avdelning grundskola
- Avdelning gymnasie- och vuxenutbildning
- Kultur- och fritidsavdelningen
- Kulturskolan

Förvaltningen föreslår att utredningen lämnar sitt förslag senast i september 2021. Detta då det ger förutsättningar för förvaltningen att starta eventuell profilverksamhet till läsårsstart 2022 samtidigt som förvaltningen kan ta höjd i budget för halvårseffekt av eventuella kostnader. Vidare behövs ett beslut om formerna för profilverksamheten i god tid före årsskiftet 21-22 inför ett eventuell förlängning av avtalet med leverantören för fotbollsprofilen.

Utredningen föreslås lämna sitt förslag till nämnden hösten 2021. Frågan om förlängning av avtal med nuvarande leverantör av fotbollsprofilen kommer att behöva fattas innan dess att utredningens förslag kan presenteras för nämnd, se rubriken avtalstider ovan. Med anledning av detta föreslår förvaltningen att beslutsfattandet i frågan om förlängning av befintligt avtal med leverantör för fotbollsprofilen delegeras till förvaltningschef. Förvaltningschef ges sådant fall rätten att fatta beslut att förlänga det befintliga avtalet med leverantören till och med läsåret 21/22. I utredningen som presenteras för nämnden under hösten 2021 ska förslag om huruvida avtalet med befintlig leverantör ska förlängas till läsåret 22/23 lämnas till nämnden att besluta om.

---

Lina Axelsson Kihlblom  
Förvaltningschef

#### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande, BUN/2019/0218/610-6

#### Skickas till

Skolchef grundskola  
Skolchef gymnasie- och vuxenutbildning  
Avdelningschef kultur- och fritid  
Kulturskolechef  
Controller  
Akten



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Cajsa Johansson  
E-post: [cajsa.johansson@nynashamn.se](mailto:cajsa.johansson@nynashamn.se)  
Tel: 08-520 681 45

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Verksamhetsövergripande insatser för elever i behov av särskilt stöd – särskilda undervisningsgrupper vid Stormogården och Lillmogården

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

1. Verksamheterna vid Stormogården och Lillmogården bedrivs som centrala särskilda undervisningsgrupper inom Gröndalsskolans- respektive Viaskolan F-5:s rektorsområde.
2. Uppdra åt förvaltningen att utreda eventuell justering av skolskjutsriktlinjerna med anledning av den nya organisationen.

### Sammanfattning

I juni 2020 lämnades i en statlig utredning förslag till reglering av resursskolor. Med anledning av förslagen i utredningen, som förväntas bli lag i juli 2021 har förvaltningen sett över den organisation som utarbetats utifrån nämndens beslut (BUN § 79/19) om att avveckla de kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna till förmån för etableringen av en resursskola. Utifrån utredningens förslag bedömer förvaltningen att den verksamhet som nu etablerats vid Stormogården och som kommer att starta vid Lillmogården (Utsikten) är mer lika utredarens beskrivning av kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper än resursskolor. Utifrån utredarens konstaterande att kommunala huvudmän har stora friheter att organisera verksamhetsövergripande insatser för särskilt stöd och utifrån förvaltningens bedömning att etablerandet av en eller flera resursskoleenheter inte skulle stärka eller tydliggöra den redan befintliga organisation som etablerats, föreslår förvaltningen att nämndens beslut från 2019 revideras i vissa delar.

### Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden fattade 2019 beslut (BUN § 79/19) om att avveckla de så kallade kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna (KSU) som hade startats 2017. För att ersätta KSU beslutade nämnden att inrätta en resursskola till terminsstart vt-20. Sedan beslutet fattades har förvaltningen utarbetat en organisationsstruktur för verksamhetsövergripande insatserna för elever i behov av särskilt stöd. En undervisningsgrupp har inrättats vid Gröndalsskolan med primär målgrupp elever i årskurs 7-9. Verksamheten inryms i lokaler på Stormogården (Valkyrian 5). Vidare planeras för ytterligare en verksamhet vid Viaskolan F-5 med målgrupp elever i årskurs F-6.

I juni 2020 lämnade utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven (U 2017:7) sitt delbetänkande "En annan möjlighet till särskilt stöd. Reglering av kommunala resursskolor" (SOU 2020:42) till regeringen. I delbetänkandet föreslås lagändringar som ska stärka och tydliggöra kommuners möjligheter att inrätta resursskolor. Utifrån att begreppet resursskola nu föreslås tydliggöras i skollagen har förvaltningen sett att det finns behov av göra en översyn över hur den organisation för verksamhetsövergripande insatserna för elever i behov av särskilt stöd som utarbetats i Nynäshamns kommun förhåller sig till utredningens förslag. Utifrån denna översyn föreslås revideringar av tidigare beslut (BUN § 79/19).

## Bakgrund

Det har saknats reglering av kommunala resursskolor. Fram tills att utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven (U 2017:7) lämnade sitt delbetänkande "En annan möjlighet till särskilt stöd. Reglering av kommunala resursskolor" (SOU 2020:42) i juni i år har kommunala huvudmäns vägledning i frågan varit en dom i HFD från 2017 där rätten fastslog att skollagens bestämmelser inte hindrar en kommun från att inom grundskolan organisera skolenheter med inriktning mot elever som är i behov av särskilt stöd.<sup>1</sup> Utifrån att rättsläget före HFD:s dom var osäkert och att det sedan domen saknats vidare riktlinjer för eller beslut om reglering av kommunala resursskolor har huvudmän organiserat verksamhetsövergripande stödinsatser på olika sätt beroende på behov och förutsättningar. När det nu finns ett förslag till reglering av resursskolor för elever i årskurs F-9 att förhålla sig till behöver den organisation som Nynäshamns kommun ämnar tillämpa definieras i förhållande till den reglering som väntas bli lag 1 juli 2021.

## Kommunala huvudmäns möjligheter att organisera särskilda stödinsatser

I delbetänkandet som behandlar reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42) tydliggör utredaren att kommunala huvudmän har stor frihet att organisera sin skolverksamhet. Utifrån domen i HFD argumenterar utredaren för att skollagen ger betydande utrymme för flexibla lösningar vad gäller gruppindelning för elever i behov av stöd och övriga. Utredarens ambitioner är därför inte att begränsa kommunernas utrymme i dessa avseenden eller att motverka inarbetad verksamhet.

Kommunala huvudmän har idag möjlighet att för målgruppen "elever i behov av särskilt stöd" anordna särskilda undervisningsgrupper vid respektive grundskolenhet, anordna kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper (KSU) vid en eller ett fåtal skolenheter samt inrätta en eller flera resursskolor som riktar sig till dessa elever. Utredaren noterar att det finns en gränsdragningsproblematik mellan KSU och resursskolor då beskrivningar av verksamheten från kommuner som tillämpar dessa olika organisationsformer överlappar varandra i stora delar.

Den organisation som Nynäshamns kommun utarbetat liknar mer KSU än resursskoleverksamhet utifrån de förslag som utredaren lämnar. I avsnittet nedan redogörs för likheter och skillnader mellan de olika organisatoriska lösningarna utifrån utredarens förslag i SOU 2020:42.

## KSU vs resursskola

Den viktigaste skillnaden mellan KSU och resursskola är att resursskola i utredningen föreslås vara en egen skolenhet till skillnad mot KSU som är ett sammanhang inom en befintlig skolenhet. För elev och vårdnadshavare torde dock skillnaden vara liten.

Utredarens förslag innebär inga inskränkningar i kommunens frihet att utforma organisation för det särskilda stödet. Process för ansökan och antagning till resursskolan samt organisering av insatsen som sådan föreslås fortsatt vara huvudmannens beslut även om begreppet förs in i skollagen. Huvudmannen ska även fortsatt ha möjlighet att utifrån sina behov och förutsättningar bilda särskilda undervisningsgrupper och placera elever i dessa i enlighet med gällande lagstiftning.

## Målgrupp och beslut om insats

Utredaren bedömer att den målgrupp som blir aktuell för en placering vid resursskola är samma målgrupp som annars hade haft en placering i särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning (se prop 2019/10:165 s. 291-293). Vissa kommuner har KSU och resursskolor med fokus på en specifik målgrupp ex språkstörningar etc. Det finns inget som hindrar från en sådan organisering.

Utredaren menar att resursskolan inte ska förstås som ett "steg" i en åtgärdsstrappa utan att insatsen kan likställas med särskild undervisningsgrupp eller andra former av särskilt stöd och att

---

<sup>1</sup> HFD mål nr 3086-16

det är kommunens organisation av stödet och elevens behov som ska styra vilken insats som är bäst lämpad. För att insatsen ska kunna aktualiseras krävs dock att det finns en utredning av elevens stödbehov inom vilken åtgärder som motsvaras av insatsen ska bedömts nödvändiga.

### **Beslut om placering**

För såväl resursskola som KSU kan insatsen även innebära ett placeringsbeslut. Eleven behöver byta enhet till resursskolan eller enheten vid vilken KSU finns. En skillnad mellan organisationsformerna är att det i fallet KSU finns kommuner som har lösningar där "hemskolan" har kvar ansvaret för eleven även efter placering i KSU. Detta för att eleven ska ha möjlighet att återgå till sin gamla klass när detta är lämpligt. Denna lösning diskuteras i utredningen och har även diskuterats inom ramen för uppföljningen av kommunens egna KSU<sup>2</sup>. I såväl utredningen som kommunens egen uppföljning konstateras att en sådan lösning inte är lämplig då ansvaret för elevens utveckling och uppföljning av insatsen blir otydligt. En modell där mottagande skola tar över ansvaret för eleven helt och hållet är att alltså att föredra.

För såväl KSU som resursskola gäller att ansökan ska ske i samråd med vårdnadshavare. Kommunen kan ha en ordning att vårdnadshavare själv gör ansökan eller att exempelvis rektor ansöker i samförstånd med vårdnadshavare.

Utredaren föreslår att principer om placering i skollagen inte ska gälla för resursskolor. Det innebär att kommunerna vid utformning av resursskolor inte är skyldiga att beakta närhetsprincipen. Vidare gäller inte heller principen om att en elev i första hand ska placeras där utifrån vårdnadshavares önskemål. Huvudmannen kan alltså tillämpa andra principer för placering av eleverna vid resursskoleenheten än vid övriga verksamheter som drivs i huvudmannens regi. Sist men inte minst föreslås att en elev som har placerats vid en resursskola föreslås inte ska rätt att gå kvar om behovet inte längre anses finnas.

Dessa principer om placering är inte tillämpliga i en ordning med kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper. Det är inte möjligt för vårdnadshavare att ansöka om placering i en särskild undervisningsgrupp. Vårdnadshavaren ansöker om en placering på en skola och rektor beslutar om placering i särskild undervisningsgrupp som ett särskilt stöd. Placeringen i KSU avslutas när behovet inte anses finnas längre. Eleven återgår då till ordinarie undervisningssammanhang.

### **Organisering av undervisning**

Särskild undervisningsgrupp och resursskola som stödinsats kan vara mer eller mindre långvarig beroende på elevens behov. Utredaren menar alltså att huvudprincipen, även för elever med placering vid resursskola, är att eleven ska kunna återgå till ett ordinarie undervisningssammanhang.

Generellt är det rektor som ansvarar för verksamheten som har att organisera undervisningen för elever i resursskola eller KSU. Utredaren betonar att om inget annat framgår av elevens åtgärdsprogram ska eleven få undervisning i samtliga ämnen.

### **Förvaltningens bedömning**

Utifrån vad som framkommit i utredningen om reglering av resursskola (SOU 2020:42) bedömer förvaltningen att den verksamhet som idag bedrivs vid Stormogården och den verksamhet som är under uppstart i Utsikten (Lillmogården) ska bedrivas som centrala (kommungemensamma) särskilda undervisningsgrupper. Det innebär att verksamheterna kommer att tillhöra Gröndalsskolans- respektive Viaskolan F-5:s rektorsområden.

---

<sup>2</sup> Se BUN/2019/0075/610-4

I utvärderingen av kommundemensamma undervisningsgrupper i Nynäshamns kommun framkom att det fanns risk för inlåsningseffekter. Det vill säga att en placering i en KSU tenderade att bli permanent. Förvaltningens bedömning är att organisationsformen särskilda undervisningsgrupper, med en naturlig koppling till ordinarie verksamhet, i högre grad än resursskola underlättar återgång till ett ordinarie sammanhang. Eleven har en placering i en verksamhet som har ett ordinarie undervisningssammanhang vilket ger goda förutsättningar att tillämpa den så kallade "gummibandsprincipen" där eleven kan ha vissa lektioner eller vissa heldagar i ett ordinarie undervisningssammanhang vilket underlättar återgång på sikt. Skulle verksamheten organiseras som en egen resursskolenhet skulle steget till ett ordinarie undervisningssammanhang innebära ett byte av skolenhet.

Verksamheten vid Stormogården beräknas omfatta 15 elever och Lillmogården 9 elever. Skillnaden mot rektorsområdenas egna särskilda undervisningsgrupper är att verksamheten vid Stormogården och Lillmogården ska vara öppna för att ta emot elever från andra skolor i enlighet med det ansökningsförfarande som beskrivs nedan. För att möjliggöra denna verksamhet avsätts således en del av de medel som annars skulle ha fördelats ut i elevpengen i en särskild pott som delfinansierar denna budget. Ytterligare en skillnad mot övriga särskilda undervisningsgrupper är att verksamheten vid Stormogården och Lillmogården kommer att vara fysiskt avskild från ordinarie verksamhet. Detta då målgruppen för verksamheterna ofta är i behov av att vara i en lugnare miljö än vad som kan erbjudas i en vanlig skolverksamhet.

Förvaltningen föreslår att ansökan till Stormogården och Lillmogården görs av rektor i samråd med vårdnadshavare. Ansökan bereds av förvaltningen som gör bedömningen om eleven tillhör målgruppen för insatsen och om insatsen i övrigt är lämplig utifrån elevens stödbehov. Efter att ansökan behandlats lämnar förvaltningen en rekommendation om placering vid Stormogården eller Lillmogården. Utifrån denna rekommendation ansöker vårdnadshavaren om skolbyte till den skola vid vilken verksamheten finns och mottagande skolas rektor tar sedermera över ansvaret för elevens skolgång och tillser att elevens rätt till utbildning tillgodoses.

Målgruppen för Stormogårdens och Lillmogårdens verksamheter föreslås vara motsvarande elevgrupp som annars skulle ha givits särskilt stöd i särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning. För varje elev görs en individuell prövning om insatsen är lämplig utifrån det stödbehov som eleven har och den aktuella elevgruppsammansättningen i verksamheten.

Förvaltningen föreslår att verksamheten vid Stormogården och Lillmogården följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet vid respektive skolverksamhet och att skolchef grundskola i sitt kvalitetsarbete särskilt analyserar verksamheten inom de centrala särskilda undervisningsgrupperna. Vidare ser förvaltningen att den verksamhet som ansvarar för de centrala särskilda undervisningsgrupperna kontinuerligt följer upp insatsen på elevnivå för att undvika inlåsningseffekter.

Kritik mot verksamhetsövergripande insatser för särskilt stöd som kommundemensamma särskilda undervisningsgrupper och resursskolor är att platserna i dessa verksamheter är begränsade vilket kan leda till att elever som bedöms vara i behov av insatsen inte kan få tillgång till den om platserna i verksamheten är fyllda. Förvaltningen ser att det finns en risk i att stödbehovet kan vara större än de insatser som kommunen har möjlighet att erbjuda i form av särskiljande lösningar. Förvaltningen vill därför betona att dessa verksamhetsövergripande insatser för elever i behov av särskilt stöd endast kan vara en av flera åtgärder som vidtas för att tillse att elever får sitt behov av stöd tillgodosett. I syfte att färre elever ska särskiljas från det ordinarie sammanhanget behöver skolorna arbeta med att utveckla lärmiljöernas tillgänglighet.

Ett potentiellt problem som uppstår med den föreslagna organisationen är att eleven inte har rätt till

skolskjuts till den nya skolan eftersom vårdnadshavaren ansöker om placering vid en annan skolenhet än den där eleven har sin grundplacering. Idag tillämpas principen om särskilda behov för att elever som har sin skolgång vid Stormogården. Det innebär att eleverna får skolskjuts de första 6 månaderna efter placeringsstart i syfte att underlätta övergången. Frågan om skolskjuts blir mer aktuell i samband med att Lillmogården öppnar då dessa elever är yngre och kan vara i större behov av skolskjuts. Förvaltningen föreslår därför att frågan om skolskjuts för elever som får denna insats utreds vidare.

### Ekonomiska konsekvenser

I internbudget för 2021 avsätts 6,5 mnkr för extraordinärt stöd för enskilda elever i behov av särskilt stöd. Dessa 6,5 mnkr ska under budgetåret fördelas till verksamheten vid Stormogården och Lillmogården samt till grundskolorna som ekonomiskt stöd.

---

Lina Axelsson Kihlblom  
Förvaltningschef

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande, BUN/2019/0075/610-7

### Skickas till

Controller  
Rektor Gröndalsskolan  
Rektor Viaskolan F-5  
Avdelningschef stöd och utveckling  
Akten



## Tjänsteställe/handläggare

Förvaltningsstab (BUF)  
Tommy Nilsson  
E-post: tommy.nilsson@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

## Riktlinjer för tillsyn av fristående fritidshem

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner riktlinjer för tillsyn av fristående fritidshem.

Barn- och utbildningsnämnden godkänner de kompletteringar i delegationsordningen som görs genom de nya riktlinjerna.

### Ärendet

I enlighet med skollagen (2010:800) 26 kap. ansvarar kommunen för tillsynen över fristående fritidshem. Syftet med tillsyn är att säkerställa att verksamheten uppfyller de krav som följer av lagar och föreskrifter. I tillsynen ingår även att fatta beslut om eventuella åtgärder som huvudmannen har att rätta till samt lämna råd och vägledning. Bedömningar görs av hur verksamheterna arbetar i riktning mot de nationella målen enligt Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11, reviderad 2017) och tillämpliga lagar och förordningar.

Barn- och utbildningsförvaltningen har arbetat fram riktlinjer som beskriver utövande av sitt tillsynsansvar av fristående fritidshem. I riktlinjerna framgår hur tillsynsprocessen utövas och vilka möjligheter till ingripande barn- och utbildningsnämnden har att tillgå.

Riktlinjerna är framtagna av barn- och utbildningsförvaltningen och i huvudsak läggs besluten inom ramen för tillsynen vanligtvis på avdelningschefen för grundskolan. Barn- och utbildningsnämnden får löpande rapportering och kommer även att ta beslut om etablering och om verksamheten vid det fristående fritidshemmet ska upphöra.

Delegationsordningen kommer att kompletteras med att även skolchefen för grundskolan ska fatta beslut inom tillsyn, då avgränsat till fristående fritidshem. Det handlar om 23.1 (förelägga den huvudman som är uppgiftsskyldig att fullgöra sin skyldighet), 23.2 (förelägga en huvudman att fullgöra sina skyldigheter), 23.3 (tilldela en huvudman en anmärkning) samt 23,4 (avstå från ingripande).

---

Lina Axelsson Kihlblom  
Förvaltningschef



### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande, daterat 6 november 2020.  
Riktlinjer för tillsyn av fristående fritidshem.

### Skickas till

Förvaltningschef  
Avdelningschef för grundskolan  
Avdelningschef för förvaltningsstaben  
Akten



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Yttrande över remiss - Medborgarförslag: Gör allmänna platser som kommunen ansvarar för och där barn vistas till porrfria zoner

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet som sitt eget och överlämna det till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning

Nynäshamns kommun har mottagit ett medborgarförslag gällande att installera en teknisk lösning/filter som förhindrar användare av kommunens samtliga nätverk att komma åt sexuellt innehåll samt införa en policy som förbjuder användare av kommunens nätverk, inklusive uppkopplade privata enheter, att ta del av sexuellt innehåll på internet. Förslaget handläggs av kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden har fått förslaget på remiss.

### Ärendet

Ett medborgarförslag inkom till Nynäshamns kommun 2019-04-18 och remitterades av kommunstyrelsen till barn- och utbildningsnämnden för yttrande 2020-10-13. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2021-01-01.

Förslagsställaren föreslår att kommunen installerar en teknisk lösning (så kallat "filter") som förhindrar användare av kommunens samtliga nätverk att komma åt, titta på och/eller ladda ned innehåll av sexuell karaktär. Vidare föreslår förslagsställaren att kommunen ska införa en policy som förbjuder användare uppkopplade på kommunens nätverk, inklusive på privata enheter, att ta del av sexuellt innehåll på internet. Förslagsställaren lyfter policyn som särskilt viktig i miljöer där barn vistas (förskolor, skolor, fritidshem, bibliotek).

### Förvaltningens bedömning

Förvaltningen tackar för förslagsställarens engagemang inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Vidare är förvaltningen enig med förslagsställaren gällande vikten av att förhindra barn och unga att på skoltid och i offentliga miljöer får tillgång till eller utsätts för bilder och annat material av pornografisk karaktär.

Förslagsställaren föreslår en fungerande teknisk lösning som gör sexuellt innehåll otillgängligt inom kommunens nätverk. En sådan teknisk lösning är redan i bruk. Nynäshamns kommun har ett avtal med en extern leverantör, vars brandvägg – av förslagsställaren benämnt filter – klassificerar webbplats utifrån kategorier som exempelvis sexuellt eller våldsamt innehåll. Dessa kategorier fångas upp av brandväggen och webbplatsen med negativt klassificerat innehåll spärras. Kommunens IT-avdelning genomför regelbundna tester av brandväggen och dess tillhörande system. Brandväggen återfinns inom de allra flesta nätverk som kommunen ansvarar för, inklusive skolor, förskolor och offentliga platser. UNG Fritids verksamhet är den enda som använder sig av en annan typ av uppkoppling, dock även den med ett filter. Förvaltningen ser positivt på möjligheten

att ansvarig ser över verksamhetens uppkoppling.

#### Policy

Förslagsställaren föreslår att kommunen inför en policy som förbjuder användare uppkopplade på kommunens nätverk att söka upp och/eller ta del av sexuellt innehåll på internet. Enligt förslagsställarens förslag ska detta även innefatta personers privata enheter. Som komplement till att alla nätverk inom kommunen har en brandvägg, omfattas även anställda samt förtroendevalda inom Nynäshamns kommun av den IT-policy som antogs i fullmäktige i september 2019 (KF § 140/20). Policyn anger användarens ansvar att följa riktlinjer och innefattar bland annat förbud rasistiskt, pornografiskt, kriminellt, våldsamt eller diskriminerande material. Vidare anger policyn förbud mot att i otillbörliga syften söka kontakt och/eller stämma möte med människor och i synnerhet barn via internet. Vid misstanke om att användare har brutit mot policyn finns möjlighet för arbetsgivaren att spåra användaren och vidta åtgärder.

Vad gäller kommunens nätverk vid offentliga platser, exempelvis bibliotek, behöver användaren godkänna ett antal villkor innan det blir möjligt att ansluta till nätverket. Det gäller både lånade enheter och privata enheter som kopplas upp till nätverket. Villkoren innefattar bland annat att det är förbjudet att besöka sidor som har pornografiskt, rasistiskt, våldsamt, diskriminerande eller på annat vis stötande innehåll. Om användaren inte godkänner villkoren, är det inte möjligt att koppla upp sin enhet mot nätverket.

När elever blir tilldelade lånedatorer får de skriva under ett avtal om reglerna gällande lånet tillsammans med sin vårdnadshavare. Avtalet innefattar regler kring hanteringen av den tekniska enheten, men också förhållningssätt vid användandet av enheten. Användaren ansvarar för att följa gällande lagar vid uppkoppling till nätverket, att använda ett vårdat språk och att inte begå personangrepp. Det står inte uttryckligen i avtalet att sidor med pornografiskt eller våldsamt innehåll är förbjudet att besöka och det ser förvaltningen som ett potentiellt utvecklingsområde. Enheterna och nätverken som eleverna använder omfattas dock av den brandvägg som beskrivs ovan.

---

Lina Axelsson Kihlblom  
Förvaltningschef

#### Beslutsunderlag

BUN/2020/0288/061-2

Remiss KS: Medborgarförslag – Gör allmänna platser som kommunen ansvarar för och där barn vistas till porrfria zoner

#### Skickas till

Kommunstyrelsen  
Akten



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Yttrande över remiss - Medborgarförslag om porrprevention i kommunens skolor

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet som sitt eget och överlämna det till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning

Nynäshamns kommun har mottagit ett medborgarförslag gällande tekniska lösningar (så kallat "filter") som förhindrar användare av kommunens nätverk att komma åt sexuellt innehåll på internet samt en policy som förbjuder tittande och uppsökande av detta innehåll. Vidare föreslår förslagsställaren att skolorna inför åldersanpassad undervisning gällande sexuellt innehåll på internet.

### Ärendet

Ett medborgarförslag inkom till Nynäshamns kommun 2020-09-16 och remitterades av kommunstyrelsen till barn- och utbildningsnämnden för yttrande 2020-10-28. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2021-01-01.

Förslagsställaren föreslår att kommunen installerar en teknisk lösning (så kallat "filter") som förhindrar användare av kommunens samtliga nätverk att komma åt, titta på, och/eller ladda ned innehåll av sexuell karaktär. Vidare föreslår förslagsställaren att kommunens skolor ska införa en åldersanpassad, regelbunden undervisning med fokus på kritik av och medvetandegörande kring pornografiskt material. Slutligen föreslår förslagsställaren att kommunen ska införa en policy som förbjuder användare av kommunens nätverk, inklusive på privata enheter, att titta på och tillgängliggöra sexuellt innehåll på internet.

### Förvaltningens bedömning

Förvaltningen tackar för förslagsställarens engagemang inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Vidare är förvaltningen enig med förslagsställaren gällande vikten av att förhindra barn och unga att på skoltid och i offentliga miljöer får tillgång till och/eller utsätts för bilder och material av sexuell karaktär.

Förslagsställaren föreslår en fungerande teknisk lösning som gör sexuellt innehåll otillgängligt inom kommunens nätverk. En sådan teknisk lösning är redan i bruk. Nynäshamns kommun har ett avtal med en extern leverantör, vars brandvägg – av förslagsställaren benämnt filter – genom tekniska metoder möjliggör en filtrering och klassificering av webbsidor, utifrån kategorier som exempelvis sexuellt innehåll, rasism och våld. Dessa kategorier fångas upp av brandväggen och webbplatsen med negativt klassificerat innehåll spärras. Kommunens IT-avdelning genomför regelbundna tester av brandväggen och dess tillhörande system. Brandväggen återfinns inom i princip alla nätverk som kommunen ansvarar för, inklusive skolor, förskolor och offentliga platser. UNG Fritids verksamhet är den enda som använder sig av en annan typ av uppkoppling, dock även den med ett filter. Förvaltningen ser positivt på möjligheten att ansvarig ser över verksamhetens uppkoppling.

### Policy

Förslagsställaren föreslår att kommunen inför en policy som förbjuder användare uppkopplade på kommunens nätverk att söka upp och/eller ta del av sexuellt innehåll på internet. Som komplement till att alla nätverk inom kommunen har en brandvägg, omfattas även anställda samt förtroendevalda inom Nynäshamns kommun av den IT-policy som antogs i fullmäktige i september 2019 (KF § 140/20). Policyn anger användarens ansvar att följa riktlinjer och innefattar bland annat förbud mot rasistiskt, pornografiskt, kriminellt, våldsamt eller diskriminerande material. Vid misstanke om att användare har brutit mot policyn finns möjlighet för arbetsgivaren att spåra användaren och vidta åtgärder.

Vad gäller kommunens nätverk vid offentliga platser, exempelvis bibliotek, behöver användaren godkänna ett antal villkor innan det blir möjligt att ansluta till nätverket. Det gäller både lånade enheter och privata enheter som kopplas upp till nätverket. Villkoren innefattar bland annat att det är förbjudet att besöka sidor som har pornografiskt, rasistiskt eller våldsamt innehåll. Om användaren inte godkänner villkoren, är det inte möjligt att koppla upp sin enhet mot nätverket.

När elever blir tilldelade lånedatorer får de skriva under ett avtal om reglerna gällande lånet tillsammans med sin vårdnadshavare. Avtalet innefattar regler kring hanteringen av den tekniska enheten, men också förhållningssätt vid användandet av enheten. Det står inte uttryckligen i avtalet att vilka sidor som förbjuds att besöka och det ser förvaltningen som ett potentiellt utvecklingsområde. Enheterna och nätverken som eleverna använder omfattas dock av den brandvägg som beskrivs ovan.

### Skolan

Läroplanen anger att skolans mål bland annat är att varje elev ska respektera andra människors egenvärde, handla för andras bästa och ta avstånd från kränkningar och förtryck. Vidare ska alla som arbetar i skolan bidra till att skolan präglas av jämställdhet, aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling samt arbeta med normer och värderingar även i samband med en ökande digitalisering. Skolorna i kommunen arbetar kontinuerligt gällande frågor om vad som är lämpligt beteende på internet, både med eleverna och inom lärargrupporna. Utöver det arbetet har kommunen ett samarbete med stiftelsen Friends gällande bland annat frågor om sexuella trakasserier. Vidare har skolsköterskor även hälsosamtal med elever i årskurs 7-9. Vid eventuell oro tar rektor kontakt med vårdnadshavare och i förekommande fall har personal möjlighet att upprätta en orosanmälan.

### Förslag från Skolverket

Avslutningsvis önskar förvaltningen uppmärksamma Skolverkets förslag gällande ändringar i läroplanen inom kunskapsområdet sex och samlevnad, som i nuläget inväntar besked från regeringen (Skolverket 2018:013494). Förslaget gäller ändringar i läroplanen för de fyra obligatoriska skolformerna samt i läroplanerna för gymnasie- och gymnasiesärskolan. Skolverket föreslår bland annat att benämningen av kunskapsområdet ändras till "sexualitet och relationer", detta för att området därmed har möjlighet att innefatta fler aspekter och att begreppet relationer bygger på ömsesidighet. Vidare föreslår Skolverket att läroplanen fortsättningsvis använder begreppet frivillighet i enlighet med den nya sexualbrottslagstiftningen samt att begreppet pornografi inte ska användas. Detta motiverar Skolverket med att begreppet är för specifikt för läroplanens struktur och föreslår istället "elevers möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang".

Förvaltningen ser positivt på Skolverkets förslag och vill med det uppmärksamma förändringar och förtydliganden som är aktuella och i enlighet med förslagsställarens engagemang.

---

Lina Axelsson Kihlblom  
Förvaltningschef

**Beslutsunderlag**

BUN/2020/0307/061-2

Remiss: Medborgarförslag – om porrprevention i kommunens skolor

**Skickas till**

Kommunstyrelsen

Akten



Nynäshamns  
kommun

## TJÄNSTEUTLÅTANDE

Datum

Sida 1(1)

Diarienummer

BUN/2020/0007/021-58

### Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Protokoll F-samverkan 2020-12-10

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger protokollet från F-samverkan 2020-12-10 till handlingarna.

### Ärendet

Innan beslut i barn- och utbildningsnämnden samverkas ärenden som särskilt berör personal i verksamheterna. Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av protokoll från F-samverkan och skyddskommittémöte med fackliga representanter 2020-12-10.

---

Lina Axelsson Kihlblom  
Förvaltningschef

Skickas till  
Akten



## Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se  
Tel:

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Redovisning av delegationsbeslut 2020-12-16

## Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av fattade delegationsbeslut.

## Ärendet

1. Delegationsbeslut 2020-11-26 (BUN/2020/0001/002-140), gällande avskrivning av fordran i enlighet med delegationsförteckningsnummer 2.1.
2. Delegationsbeslut 2020-11-18 (BUN/2020/0001/002-138), gällande avskrivning av fordran i enlighet med delegationsförteckningsnummer 2.1.
3. Delegationsbeslut 2020-11-18 (BUN/2020/0001/002-137), gällande avskrivning av fordran i enlighet med delegationsförteckningsnummer 2.1.
4. Delegationsbeslut 2020-11-13 (BUN/2019/0002/041-35), gällande investering i IT-utrustning i enlighet med delegationsförteckningsnummer 6.10.
5. Delegationsbeslut 2020-12-03 (BUN/2020/0001/002-141 t.om. BUN/2020/0001/002-178), enskilda beslut om ersättningsnivå 2021 för fristående skolor, fritidshem, förskolor och pedagogisk omsorg i enlighet med delegationsförteckningsnummer 16.2.5.
6. Delegationsbeslut 2020-12-07 (BUN/2019/0002/041-38) gällande investering av IT-utrustning i enlighet med delegationsförteckningsnummer 6.10.
7. Rapport nr 73 (BUN/2020/0001/002-181), 2020-12-04, gällande tidsbegränsad anställning i enlighet med delegationsförteckningsnummer 1.2.3.
8. Rapport nr 74, (BUN/2020/0001/002-182), 2020-12-04, gällande nyplacering i fritidshem avd. åk. 2-3 enligt delegationsförteckningsnummer 16.1.1.
9. Rapport nr 75 (BUN/2020/0001/002-183), gällande tidsbegränsad anställning i enlighet med delegationsförteckningsnummer 1.2.4.
10. Rapport nr 76 (BUN/2020/0001/002-184), gällande placering inom fritidshem, i enlighet med delegationsförteckningsnummer 16.1.1.



Skickas till  
Akten



### Tjänsteställe/handläggare

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Carolin Sjöstrand  
E-post: carolin.sjostrand@nynashamn.se  
Tel:

Beslutsinstans  
Barn- och utbildningsnämnden

## Redovisning av inkomna klagomål och synpunkter 2020-12-16

### Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger de redovisade inkomna klagomålen och synpunkterna till handlingarna.

### Ärendet

Nedan redovisas inkomna klagomål och synpunkter, när de inkommit samt besvarats.

1. Viaskolans sammanställning av inkomna klagomål.
2. Klagomål/kränkande behandling på Gröndalsskolan, inkom 2020-11-02, svar 2020-11-05.
3. Synpunkt gällande kläder på badhuset, inkom 2020-11-12, svar 2020-11-12.

Skickas till  
Akten